

IDENTIFIKÁCIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH POTRIEB DIEŤAŤA¹**O DIEŤATI / ПРО ДИТИНУ**

Meno a priezvisko Im'я та прізвище	
Ako sa správne vyslovuje meno dieťaťa? Як правильно вимовляється (звукить) ім'я дитини?	
Znamená niečo? Це щось означає?	
Ako si želáte, aby bolo dieťa oslobované? Як ви бажаєте, щоб дитину називали?	
Vek / Dátum narodenia Вік / Дата народження	
Krajina pôvodu Країна походження	
Národnosť Національність	
Materinský (prvý) jazyk Рідна мова	
Záľuby Захоплення	
Čo dieťa robia vo voľnom čase? Чим дитина займається у вільний час?	
Povaha dieťaťa Характер дитини	
Ako by ste opísali povahu vášho dieťaťa? Як би ви описали характер своєї дитини?	
Ako sa dieťa správa v novom prostredí? Як дитина поводиться в новому середовищі?	
Zdravotný stav Стан здоров'я	

¹ Spracované a upravené podľa *Vzdelenie detí cudzincov na Slovensku : príklady dobrej praxe*. Bratislava : Nadácia Milana Šimečku, 2011 a www.inkluzivniskola.cz
Kladenie niektorých otázok treba zvážiť, ak ide azylantov, ktorí zo svojej krajiny často utekajú z politických či iných závažných dôvodov a môžu byť na otázky o rodine a pôvodnej vlasti citliví.

<p><i>Aké informácie o zdravotnom stave dieťaťa by učitelia alebo spolužiaci mali vedieť?</i></p> <p>Яку інформацію про стан здоров'я дитини вчителі мали би знати?</p>	
---	--

OKOLNOSTI POBYTU NA SLOVENSKU / ОБСТАВИНИ ПРОЖИВАННЯ У СЛОВАЧЧИНІ

<p>Okolnosti príchodu Обставини приїзду</p>	
<p>Dĺžka a typ pobytu Тривалість і тип проживання</p>	
<p>Rodinné zázemie Сімейне становище</p>	
<p>Očakávania Очікування</p>	
<p>Ďalšie dôležité informácie Інша важлива інформація</p>	

О ŠKOLE / ПРО ШКОЛУ

<p>Predchádzajúce vzdelanie Попередня освіта</p>	
<p>Akú školu navštievovalo vaše dieťa pred príchodom na Slovensko? Яку школу відвідувала дитина перед переїздом до Словаччини?</p>	
<p>Koľko rokov ju navštievovalo? Скільки років дитина відвідувала школу?</p>	
<p>Bolo štúdium prerušené? Na ako dlho? Чи переривалося навчання? На який період?</p>	
<p>Absolvované vyučovacie predmety Пройдені навчальні дисципліни</p>	
<p>Ktoré predmety dieťa obľubuje? V ktorých vyniká? Які улюблені предмети дитини? В яких предметах вона перевершує інших?</p>	

Spôsob hodnotenia Спосіб оцінювання	
Doklady o vzdelaní Документи про освіту	
Špecifické vzdelávacie potreby Специфічні освітні потреби	
Krúžky, ktoré dieťa navštevovalo Гуртки, які відвідувала дитина	
Ako si dieťa zvykalo v detskom kolektíve? Як дитина звикала до дитячого колективу?	
Malo dieťa v detskom kolektíve problémy? Чи мала дитина проблеми в дитячому колективі?	
Ako sa vaše dieťa zvykne pripravovať na vyučovanie? Як дитина зазвичай готується до навчання?	
Kto mu pri učení pomáha? Хто їй в цьому допомагає?	
Aké učebnice ste zvykli používať? Які підручники ви зазвичай використовуєте?	

JAZYKOVÉ ZNALOSTI A KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI / МОВНІ НАВИЧКИ ТА НАВИКИ КОМУНІКАЦІЇ

Materinský jazyk Рідна мова	
Cudzí jazyk Іноземна мова	
Vyučovací jazyk školy, ktorú dieťa navštevovalo Якою мовою проходило навчання у школі, яку відвідувала дівчина	
Akým jazykom/akými jazykmi sa rozpráva u vás doma? Якою мовою / мовами дитина розмовляє вдома?	
Akými jazykmi sa dieťa rozpráva s kamarátmi? Якими мовами дитина спілкується з друзями?	

(sk-uk) IDENTIFIKÁCIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH POTRIEB DIEŤAŤA

V akom jazyku vie čítať? Якою мовою вміє читати?	
V akom jazyku vie písat? Якою мовою вміє писати?	
Aký typ písma ovláda? Яким типом письма володieť?	

Jazyk Мова	Úroveň ovládania jazyka Рівень владіння мовою	Navštievované školy/kurzy Відвідувані курси/навчання
materinský:	čítanie s porozumením: hovorenie: počúvanie s porozumením: písanie:	
vyučovací:	čítanie s porozumením: hovorenie: počúvanie s porozumením: písanie:	
cudzí:	čítanie s porozumením: hovorenie: počúvanie s porozumením: písanie:	
slovenský	čítanie s porozumením: hovorenie: počúvanie s porozumením: písanie:	

MATERINSKÝ JAZYK DIEŤAŤA / RÍDNA MOVA DITINY

materinský jazyk rídna mova	
jazyková rodina/skupina mova grupa	
príbuzné jazyky sporidneni movi	
VÝSLOVNOSŤ / VIMOVA	
Ktoré hlásky v jazyku v porovnaní so slovenčinou chýbajú? Яких голосних літер, в порівнянні зі словацькою мовою, бракує?	
Ktoré hlásky má jazyk v porovnaní so slovenčinou navyše? Яких голосних літер є у мові більше у порівнянні зі словацькою мовою?	
PÍSMO / ПИСЬМО	
Akým písmom sa jazyk zapisuje? Який тип письма використовується в мові?	a) latinkou b) iným fonetickým písmom: c) znakovým písmom:
a) Latinka / Латиница	
Ktoré písmená sa čítajú inak ako v slovenskej abecede? Які букви читаються інакше, аніж в словацькій абетці?	
V čom sa líši diakritika jazyka a diakritika slovenčiny? В чому відмінність між діакритикою словацкої мови та діакритикою мови дитини?	
b) Iné fonetické písmo / Інше фонетичне письмо	
Koľko znakov má dané písmo? Скільки знаків має даний тип письма?	
Ktoré písmená slovenskej abecedy v jazyku chýbajú? Які літери словацької абетки у мові відсутні?	

Ktoré písmená sú v porovnaní so slovenskou abecedou navyše? Яких літер є у мові є більше у порівнянні зі словацькою мовою?	
Ako sa písmo zapisuje? Як пишеться літера?	<input type="checkbox"/> zľava doprava – <input type="checkbox"/> sprava doľava зліва направо справа наліво
c) Znakové písmo / Знаковый тип письма	
Podľa čoho sa tvoria znaky v danom písme? Згідно з чим утворюються знаки в даному типі письма?	
Ako sa písmo zapisuje? Який тип запису письма?	<input type="checkbox"/> zľava doprava – <input type="checkbox"/> sprava doľava зліва направо справа наліво
GRAMATIKA / ГРАМАТИКА	
Rozlišuje jazyk rody? Aké? Чи має дана мова роди? Які?	
Je jazyk ohybný? Чи є мова гнучкою?	
Ktoré slovné druhy, prípadne ich tvary sú ohybné? Яка частина мови або її форми є гнучкою?	
Aké slovesné časy sa v jazyku používajú? Які словацькі часи вживаються в даній мові?	
Aké ďalšie gramatické osobitosti sa v jazyku vyskytujú? Які ще граматичні особливості зустрічаються в мові?	

OČAKÁVANIA A POŽIADAVKY / ОЧІКУВАННЯ ТА ВИМОГИ

Aké sú vaše predstavy o vhodnom spôsobe zapojenia dieťaťa do vyučovania? Які vashí iđeї щodo vídovidnogo sposobu zaluchennja dityni do navchannja?	
Uprednostnili by ste doučovanie v niektorých predmetoch alebo v slovenčine? Vi nadáete perewagu dodatkovomu nавчанию з dejakich predmetiv chi zí slovačkoj mowy?	
Aké sú vaše predstavy o organizácii spoločných aktivít (telesná výchova, krúžky, školský klub detí, plavecký výcvik, lyžiarsky kurz, škola v prírode)? Які vashí iđeї щodo organizačii spil'nykh zaходiv (fizkul'tura, gurtki, klub dityachoi shkoli, trenevuvannya z pлавання, lizhn'i kursi, navchannja na prirodji)?	
Aké sú vaše požiadavky ohľadom školského stravovania? Які vashí vymogi щodo xarčuvannja u shkolí?	
Aké sú požiadavky ohľadom praktizovania vašich sviatkov? Яkí vymogi do provedenja vašich svyat?	
Aké informácie o náboženstve alebo kultúre by učitelia alebo spolužiaci mali vedieť? Яku iñormaciou pro relijio chи kulturu povinni znati vchitel'i chi odnoklasniki?	

SPOLUPRÁCA / СПІВПРАЦЯ

Ako môžete spolupracovať so školou a triednym učiteľom/triednou učiteľkou? Як можна співпрацювати зí shkoloju ta klasnim kerivnikom?	
Aký spôsob komunikácie uprednostňujete? V akom jazyku? Яkomu sposobu spilkuvannja vi vídдаete perewagu? Якою mовою?	
Kto môže byť kontaktnou osobou, prípadne tlmočníkom? Хто може бути kontaktною особою або perekladachem?	

POZNÁMKY

Podklad je súčasťou intelektuálneho výstupu Manuál pre inklúziu detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike v rámci projektu č. 2019-1-SK01-KA201-060698 Slovenčina pre deti cudzincov – pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike, ktorý je financovaný Európskou úniou v rámci programu Erasmus+.

Koordinátori projektu: PhDr. Janka Pŕšová, PhD., Mgr. Karol Csiba, PhD., PhDr. Denisa Ďuranová

Preklad: Mgr. Tatiana Valentová, Lesia Gorovenko